

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO (2025-2028) - PPGEAS

Objetivo: Avaliar de forma contínua as linhas de pesquisa em conformidade com os objetivos e missão do programa e demandas profissionais da região

Período: curto, médio e longo prazos (2025-2028)

- I. Estratégias: analisar as demandas profissionais de estudos, projetos e formação de recursos humanos, locais e regionais, utilizando ferramentas de avaliação do programa, avaliação docente e avaliação discente, bem como o acompanhamento dos egressos, para atualização dos objetivos, missão e linhas de pesquisa do programa.
- II. Indicadores: listar as demandas de estudos, projetos e formação de recursos humanos nas empresas, instituições de ensino e pesquisa, e órgãos públicos municipais, estaduais e federais.
- III. Resultados esperados: atualizar e/ou reestruturar as linhas de pesquisa do programa, visando uma melhor identificação com as demandas regionais, com o perfil do corpo docente e com a infraestrutura laboratorial.

Objetivo: Manter atualizada a grade curricular e ementas das disciplinas em relação ao perfil profissional dos egressos e demandas do mercado profissional da região

Período: curto, médio e longo prazos (2025-2028)

- I. Estratégias: pesquisar as necessidades do mercado profissional atual e verificar quais conhecimentos, habilidades e competências são esperados para formação de recursos humanos; pesquisar e atualizar o perfil do egresso; atualizar o rol de disciplinas do programa condizente com o perfil do egresso; atualizar as ementas das disciplinas.
- II. Indicadores: levantamento das demandas de formação de recursos humanos no mercado profissional da região; atualização do rol de disciplinas; atualização das ementas das disciplinas.
- III. Resultados esperados: melhor formação de recursos humanos com viés de aplicação ao mercado profissional da região; maior adesão do programa de

mestrado ao mercado profissional pelos conhecimentos adquiridos nas disciplinas formadoras.

Objetivo: Melhorar o acompanhamento e avaliação do desempenho docente, discente e egresso

Período: curto, médio e longo prazos (2025-2028)

- I. Estratégias: realizar levantamento de dados e informações da produção e formação docente e discente com maior frequência (semestral); melhorar o monitoramento do desempenho do egresso do curso; monitorar o nível de satisfação dos docentes e discentes com o desenvolvimento do programa; promover reuniões individuais com docentes para avaliação pontual de seu desempenho.
- II. Indicadores: relatórios de acompanhamento docente e discente; relatório de monitoramento de egressos; quantidade de reuniões de acompanhamento de desempenho.
- III. Resultados esperados: melhorar a formação de recursos humanos e pesquisas aplicadas ao mercado profissional da região; aumentar o desempenho e satisfação dos docentes e discentes no curso, atraindo mais discentes e recursos.

Objetivo: Reduzir as assimetrias e atualizar o corpo de docentes permanentes do programa

Período: curto, médio e longo prazos (2025-2028)

- I. Estratégias: aplicar e acompanhar a política de autoavaliação para identificar as assimetrias entre os docentes permanentes do curso; estimular o desenvolvimento de projetos e produções de docentes com baixo rendimento no programa; avaliar anualmente o desempenho docente junto à política de credenciamento, credenciamento e descredenciamento do curso; reestruturar o corpo docente com maior frequência, buscando atrair JDP (jovens docentes permanentes) com produção destacada.

- II. Indicadores: quantidade de projetos e produtos desenvolvidos / docente permanente; quantidade de discentes orientados / docente permanente; número de JDP; quantidade de descredenciamento / credenciamento docente.
- III. Resultados esperados: promover desenvolvimento igualitário entre as linhas e projetos de pesquisa no programa; aumentar e diversificar a produção científica e tecnológica aplicada ao mercado profissional.

Objetivo: Elevar o número de projetos de extensão, pesquisa e inovação financiados por agências de fomento e iniciativa privada, com simetria entre os docentes proponentes

Período: curto, médio e longo prazos (2025-2028)

- I. Estratégias: estimular a submissão, por parte de todos os docentes, de projetos em agências de fomento para subsidiar estudos e pesquisas aplicadas; buscar parcerias com empresas da região para obtenção de recursos para pesquisas aplicadas.
- II. Indicadores: quantidade de projetos submetidos e/ou aprovados com financiamento público ou em parceria com a iniciativa privada / número de docentes permanentes.
- III. Resultados esperados: obter recursos financeiros para o programa, melhorando suas instalações laboratoriais, qualidade das pesquisas e formação de recursos humanos (por meio de bolsas de pesquisa); aprimorar a relação com empresas e instituições de pesquisa; melhorar a qualidade das entregas à sociedade e ao mercado profissional; diminuir as assimetrias de captação de recursos entre os docentes do programa.

Objetivo: Melhorar a infraestrutura do programa

Período: médio e longo prazos (2027-2028)

- I. Estratégias: incentivo aos docentes do programa para pleitearem recursos financeiros (provenientes de agências de fomento, da iniciativa privada e de outras fontes) para aquisição de novos equipamentos e instalações

(unidades experimentais, por exemplo), com foco na pesquisa e no desenvolvimento tecnológico.

- II. Indicadores: quantidade de propostas de projetos, acordos e parcerias / número de docentes do programa.
- III. Resultados esperados: aumento da quantidade de equipamentos, unidades experimentais de pesquisa e infraestrutura em geral, visando à melhoria das experiências prático-didáticas dos discentes, influenciando sua qualificação profissional e a produção qualificada do programa.

Objetivo: Alinhar as produções intelectuais do corpo docente e discente com as linhas de pesquisa do programa

Período: curto, médio e longo prazos (2025-2028)

- I. Estratégias: realizar o acompanhamento e assessoramento contínuo de alinhamento dos projetos de pesquisas dos docentes às linhas de pesquisa do programa; estímulo da publicação dos produtos gerados pelas pesquisas.
- II. Indicadores: quantidade de artigos publicados e produtos técnicos-tecnológicos produzidos e alinhados às linhas de pesquisa do programa / docentes permanentes.
- III. Resultados esperados: os resultados obtidos em cada pesquisa terão aplicações práticas e diretas relacionadas às áreas de atuação, objetivos e missão do programa, com implicação direta no desenvolvimento social e no mercado de trabalho.

Objetivo: Dar preferência a projetos de pesquisa que contemplem o desenvolvimento de produção técnica-tecnológica da área Engenharias I

Período: curto, médio e longo prazos (2025-2028)

- I. Estratégias: desenvolvimento de projetos inovadores e com aplicabilidade no mercado de trabalho e com benefícios à sociedade.
- II. Indicadores: quantidade (e qualidade) de produção técnica-tecnológica por docente permanente / dissertações concluídas.

- III. Resultados esperados: as dissertações concluídas no PPGEAS devem ter potencial para geração de produtos técnico-tecnológicos da área de Engenharias I da CAPES. Deseja-se a produção de produtos nível T1, T2 ou T3, com a presença obrigatória de discentes e/ou egressos do programa.

Objetivo: Qualificar a produção bibliográfica docente/discente na área Engenharias I

Período: curto, médio e longo prazos (2025-2028)

- I. Estratégias: cooperar e incentivar os docentes e discentes do programa para publicação de artigos científicos em periódicos com SCImago Journal Rank (SJR) ou Journal Citation Reports (JCR) superior a 1.
- II. Indicadores: quantidade de artigos científicos publicados em periódicos (com a participação discente) com SJR ou JCR > 1 / docente permanente.
- III. Resultados esperados: melhorar a qualidade das pesquisas produzidas no programa e, conseqüentemente, oferecer à sociedade soluções mais eficazes para resolução de problemas; proporcionar melhor qualificação aos discentes e egressos do PPGEAS; e elevar os indicadores do programa junto a CAPES.

Objetivo: Elevar a visibilidade e abrangência do programa

Período: médio e longo prazos (2027-2028)

- I. Estratégias: aumentar a participação docente em grupos de pesquisas nacionais e internacionais; incentivar a publicação de artigos científicos em língua inglesa, por meio do custeio das traduções e publicações dos artigos; aumentar a participação de discentes e docentes em eventos científicos nacionais e internacionais; melhorar a qualidade das pesquisas por meio da aprovação de recursos externos.
- II. Indicadores: quantidade de artigos científicos publicados em periódicos com SCImago Journal Rank (SJR) ou Journal Citation Reports (JCR) superior a 1 e participação em eventos científicos nacionais e internacionais / docentes permanentes.

- III. Resultados esperados: promover maior integração e comunicação entre as pesquisas desenvolvidas no programa e aquelas realizadas em outros locais do Brasil e do mundo; qualificar discentes e docentes para a comunicação com outros pesquisadores em nível internacional.

Objetivo: Aumentar o número de parcerias e participação em redes de pesquisa nacionais e internacionais do programa

Período: médio e longo prazos (2027-2028)

- I. Estratégias: aumentar a busca por parcerias internacionais para realização de intercâmbio de docentes e discentes; incentivar a participação docente e discente em eventos científicos internacionais.
- II. Indicadores: quantidade de acordos de parceria e participação em eventos científicos nacionais e internacionais / docente permanente.
- III. Resultados esperados: elevar a quantidade de publicações de resultados oriundos desses intercâmbios; melhorar a qualidade das pesquisas realizadas no programa; promover melhor integração e comunicação das pesquisas desenvolvidas no programa com aquelas realizadas em outros locais do Brasil e do mundo.

Objetivo: Melhorar a qualificação e formação docente via estágio pós-doutoral em instituições internacionais

Período: médio e longo prazos (2027-2028)

- I. Estratégias: estimular o corpo docente do programa a realizar estágio pós-doutoral em instituições internacionais de destaque; auxiliar os docentes do programa na formação de redes de pesquisas internacionais e na obtenção de recursos financeiros para subsidiar o pós-doutorado no exterior.
- II. Indicadores: quantidade de docentes com estágio pós-doutoral fora do Brasil nos últimos 7 anos / docente permanentes.
- III. Resultados esperados: 40% do corpo docente permanente do programa com pós-doutorado em instituição estrangeira até o ano de 2028.

Objetivo: Melhorar o conceito do curso junto à avaliação da CAPES e propor o curso de doutorado profissional de Engenharia Aplicada e Sustentabilidade

Período: médio e longo prazos (2027-2028)

- I. I. Estratégias: desenvolver ações para qualificar o programa, incluindo melhorias em sua estrutura física e administrativa, na formação de discentes e egressos, e na qualidade e quantidade das produções intelectuais, garantindo impacto direto na sociedade e no mercado profissional; aumentar as parcerias, acordos e convênios com empresas e entidades públicas, com melhoria na infraestrutura.
- II. Indicadores: realização anual do processo de autoavaliação do programa; número de produções intelectuais qualificadas (bibliográfica e técnica-tecnológica) por docente permanente; número de projetos realizados via parcerias, convênios e acordos (ou editais de fomento público) por docente permanente.
- III. Resultados esperados: aprimorar a qualidade da formação de profissionais para atender às demandas do mercado e da sociedade; aumentar a produção intelectual qualificada, com foco em produtos de interesse do mercado profissional e da sociedade; elevar a nota do curso para 5 na avaliação da CAPES; e criar o doutorado profissional em Engenharia Aplicada e Sustentabilidade.

Comissão de Autoavaliação, Planejamento Estratégico e Projeto Pedagógico
do PPGEAS

Março de 2025